

Alles aus – Baustein zum Thema Stromausfall



Allgemeine Informationen



Für welche Fächer ist der Unterrichtsbaustein geeignet?	• Deutsch • Sachkunde • Kunst • fachübergreifender und fächerverbindender Unterricht
Für welche Klassenstufen ist der Unterrichtsbaustein geeignet?	für die Klassenstufen 3 bis 5
Welche allgemeinen Kompetenzen werden mithilfe des Unterrichtsbausteins vermittelt?	• Kommunikations- und Lesefähigkeit trainieren • Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten • mit Texten umgehen und diese verstehen • Bilder auswerten und Wesentliches erkennen • Sprechen und aktives Zuhören trainieren • über Abläufe und Erlebnisse für Dritte nachvollziehbar berichten • motorische Geschicklichkeit und Kreativität fördern • Konzentrationsfähigkeit trainieren
Welche thematischen Kompetenzen werden mithilfe des Unterrichtsbausteins vermittelt?	• Ursachen für einen Stromausfall kennen • eigenes Verhalten bei einem Stromausfall reflektieren und sich mit anderen darüber austauschen • wissen, dass man sich auf einen Stromausfall vorbereiten kann • lebensnotwendige Dinge für einen Stromausfall benennen



Hintergrund

Die Stromversorgung in Deutschland zählt zu den sichersten und es treten nur selten Stromausfälle, meist von wenigen Minuten, auf. Allerdings sind auch in Deutschland längere Stromausfälle möglich. Ursache kann beispielsweise ein heftiger Sturm sein, bei dem wichtige Versorgungsleitungen zerstört werden. Auch andere Naturkatastrophen wie ein Erdbeben oder ein plötzlicher Wintereinbruch mit heftigen Schneefällen können Ursachen sein. Versorgungsgüter wie Strom, Telefondienstleistungen, Trinkwasser oder öffentlicher Nahverkehr fallen in der Folge aus oder stehen nur sehr eingeschränkt zur Verfügung. Auch Lebensmittel können knapp werden. Wissen über die Ursachen eines Stromausfalls sowie zu Möglichkeiten einer angemessenen Vorbereitung auf eine solche Krisensituation sind deshalb elementar. Genau an dieser Stelle setzt die Unterrichtseinheit an.

Mithilfe der vorliegenden Unterrichtseinheit werden die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 3 bis 5 über das Thema Stromausfall informiert. Sie lernen zentrale Ursachen kennen, die zu einem Stromausfall führen können, und setzen sich anhand eines Suchbildes mit zentralen Folgen eines Stromausfalls auseinander. Die Lernenden werden aufgefordert, über ihr Verhalten bei einem Stromausfall nachzudenken und zu überlegen, welche Möglichkeiten es gibt, sich auf eine solche Krisensituation angemessen vorzubereiten (Bevorratung).

Lebensweltbezug, Handlungsorientierung, Methodenvielfalt und entdeckendes Lernen sind zentrale didaktische Prinzipien. So setzen sich die Lernenden über Arbeitsaufträge, Geschichten, Bilder und Spiele selbstständig und aktiv mit dem Thema Stromausfall auseinander. Dabei erwerben sie nicht nur Faktenwissen, sondern auch Sozialkompetenz, Handlungskompetenz und Methodenkompetenz. Die hinterlegten Zeichnungen fördern die Fantasie und Kreativität sowie die motorische Geschicklichkeit beim Ausmalen und Ausschneiden.



Methodisch-didaktischer Kommentar

Der Unterrichtsbaustein besteht aus verschiedenen Aufgaben, die das Thema Stromausfall aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten. In Abhängigkeit des Wissensstands der Lernenden und der im Unterricht zur Verfügung stehenden Zeit können die Aufgaben sowohl einzeln als auch in ihrer Gesamtheit bearbeitet werden.

Einstiegs Geschichte – Max und Flocke sitzen im Dunkeln



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten
- mit Texten umgehen und diese verstehen
- Sprechen und aktives Zuhören trainieren
- über Abläufe und Erlebnisse für Dritte nachvollziehbar berichten

Ausgehend von der Einstiegs Geschichte setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema Stromausfall auseinander. Sie erkennen, dass viele Geräte vom Kochherd bis zur Heizung Strom benötigen, damit sie funktionieren. Dafür sind sie angehalten, verschiedene elektrische Geräte aus der Einstiegs Geschichte sowie der Illustration zu identifizieren, die bei einem Stromausfall nicht mehr funktionieren. Diese können in der Klasse zusammengetragen und an der Tafel notiert werden.

Anschließend tauschen sich die Schülerinnen und Schüler in einem Klassengespräch darüber aus, ob sie selbst schon einmal einen Stromausfall erlebt haben und welche Emotionen damit verbunden waren. Ihnen soll bewusst werden, dass ein Stromausfall immer passieren und jeden treffen kann; dieser jedoch per se nichts Schlimmes ist und sie deshalb keine Angst haben müssen.

Infotext und Wortwürfen - Warum fällt manchmal der Strom aus?



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Lesefähigkeit trainieren
- mit Texten umgehen und diese verstehen
- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten

Auf der Grundlage eines kurzen Infotextes lernen die Schülerinnen und Schüler die zentralen Gründe für einen Stromausfall kennen. Zur Wissensfestigung suchen sie anschließend in einem Wortwürfel die im Infotext unterstrichenen Begriffe. Dies kann sowohl in Einzel- als auch in Partnerarbeit durchgeführt werden. Optional ist es möglich, den Wortwürfel zu vergrößern und dann im Klassenverband nach den entsprechenden Begriffen zu suchen.

Lösung für die Lehrkraft:

X	U	C	B	O	W	I	N	T	E	R	G	J	F	X	S
H	N	B	F	G	L	B	N	R	X	H	F	J	W	I	D
A	A	G	Y	U	V	O	R	B	E	R	E	I	T	E	T
I	C	J	Q	I	P	X	V	N	I	Q	T	R	L	Q	U
X	H	F	D	U	E	J	ß	Y	S	A	K	S	E	E	G
Y	T	Q	M	I	N	U	T	E	N	N	E	C	K	I	E
R	Z	V	H	K	T	C	C	X	P	A	B	H	W	I	B
S	V	Y	D	U	E	J	ß	W	M	X	D	N	U	F	I
H	O	C	H	W	A	S	S	E	R	Z	W	E	B	U	E
M	U	F	K	X	W	A	B	L	Z	L	M	E	I	F	T
D	U	E	S	T	A	G	Q	F	ß	Ü	X	W	V	P	Ö
S	B	S	T	R	O	M	A	U	S	F	A	L	L	Ä	A
T	Ä	S	R	J	ß	Y	A	K	H	K	T	C	C	Ä	Ö
U	S	U	A	Ä	H	Ö	S	W	E	L	K	M	E	W	P
R	G	I	ß	F	G	Ü	E	R	D	R	U	T	S	C	H
M	V	E	E	B	D	G	Ö	G	J	F	X	S	G	A	X

Suchbild - Welche Folgen kann ein Stromausfall haben?



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten
- Bilder auswerten und Wesentliches erkennen
- Konzentrationsfähigkeit fördern
- Sprechen und aktives Zuhören trainieren

In dieser Aufgabe sind die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, in einem Suchbild Auswirkungen zu identifizieren, die mit einem Stromausfall einhergehen. Dafür suchen sie die auf den Kärtchen fixierten Aussagen auf dem Wimmelbild und ordnen sie entsprechend zu. Dafür notieren sie die auf den Kärtchen hinterlegten Nummern an der entsprechenden Stelle im Suchbild.

Anhand dieser Aufgabe schärfen die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Wahrnehmung bezüglich der Folgen bei einem Stromausfall und lernen, Wesentliches von Unwesentlichem zu unterscheiden.

Zuordnungsaufgabe - So hast du für einen Stromausfall gut vorgesorgt



Allgemeine zu vermittelnde Kompetenzen

- Informationen, Sachverhalte und Situationen beurteilen und bewerten
- Bilder auswerten
- motorische Geschicklichkeit fördern

Mithilfe dieser Aufgabe erkennen die Schülerinnen und Schüler die Notwendigkeit für Notfälle vorzusorgen: dazu gehört auch ein Stromausfall. Vor dem Hintergrund des bereits zuvor erworbenen Wissens, dass bei einem Stromausfall vor allem elektrische Geräte wie Kochherd, Heizung, Lampen und Leuchten, Kühl- und Gefriergeräte und oftmals auch die Wasserversorgung nicht funktionieren, überlegen sie, welche Dinge bei einem Stromausfall lebensnotwendig sind. Dazu zählen neben Taschenlampen, Batterien und Kerzen sowie warmer Kleidung oder Decken auch ausreichend Getränke und Lebensmittel. Dabei sollen sie erkennen, dass es sich dabei um haltbare Lebensmittel handeln sollte, die keiner Kühlung bedürfen und / oder nicht gekocht werden müssen. Hierfür ordnen sie vorgegebene Dinge als lebensnotwendig bei einem Stromausfall ein. Dafür malen sie diese farbig aus. Dass bei einem Stromausfall auch an Haustiere gedacht werden muss, die Wasser und Futter benötigen, soll den Schülerinnen und Schülern ebenfalls bewusst werden. Die Aufgabe kann in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst und danach im Klassenverband verglichen werden.

In einem gemeinsamen Gespräch tragen die Lernenden abschließend weitere lebensnotwendige Dinge zusammen und diskutieren darüber, warum diese helfen, einen Stromausfall gut zu überstehen.

Flockes Sicherheitsmemory

Das Sicherheitsmemory ist ein fester Baustein jeder Unterrichtseinheit. Jeweils zwölf Kärtchen sind in jeder Ausgabe vorhanden. Sie visualisieren noch einmal wichtige Verhaltensregeln zum jeweiligen Thema. Darüber hinaus tragen sie zu einer spielerischen Reflexion und Festigung von Wissen rund um Risiken im Haushalt bei. Die Konzentrations- und Merkfähigkeit wird ebenfalls gefördert. Das Sicherheitsmemory kann in der Schule oder im familiären Umfeld gespielt werden.



Weiterführende Unterrichtsbausteine

Eine weiterführende thematische Beschäftigung bieten folgende Unterrichtseinheiten von „Max und Flocke Helferland“:

- Feuereifer – Baustein zur Brandschutzerziehung
- Gesundheit – Baustein zum Thema Grippe und Viren
- Messer, Gabel, Schere, Licht – Baustein zum Thema Risiken im Haushalt
- Hilfreich – Baustein zum richtigen Verhalten im Notfall
- Sicherheit hat Vorfahrt – Baustein zum Thema sicherer Schulweg
- Blitzgescheit – Baustein zum Thema Gewitter und Sturm
- Pitschnass – Baustein zum Thema Überschwemmungen und Erdbeben
- Brandgefährlich – Baustein zum Thema Dürre und Waldbrand
- Wackelig – Baustein zum Thema Erdbeben
- Hilfsbereit – Baustein zum Thema soziales Miteinander
- Ehrensache – Baustein zum Thema Ehrenamt